**СИЛЛАБУС**

**2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В07304 Кадастр» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысын**  **(СӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы**  **(ОСӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 93494 – Картография | 3 | | 1,7 | 3,3 | - | 5 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| *Оффлайн* | БК/ЖООК | Кіріспе, бағдарламалық, визуализации, мәселелік, комбинациялынған т.б. | | вебинарлар, тренингтер | | Онлайн  СДО Moodle-да тестілеу | |
| **Дәріскер (лер)** | Дуйсенбаев С.М., аға оқытушы | | | | |
| **e-mail:** | E-mail: [duysenbaev@mail.ru](mailto:duysenbaev@mail.ru) | | | | |
| **Телефоны:** | Телефон: 377-33-35 вн 14-87 | | | | |
| **Ассистент (тер)** | Дуйсенбаев С.М., аға оқытушы | | | | |
| **e-mail:** | E-mail: [duysenbaev@mail.ru](mailto:duysenbaev@mail.ru) | | | | |
| **Телефоны:** | Телефон: 377-33-35 вн 14-87 | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)** | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | |
| Картографияның теориялық негіздерін түсіндіру негізінде, ұсақ масштабты географиялық картада аумақ бетінде орналасқан табиғи және жасанды нысандарды талдау арқылы кадастр жұмыстарында картографиялық әдісін пайдалану қабілетін қалыптастыру. | 1 Картографиялық әдісті пайдалануда картографиялық бұрмалануды анықтау үшін ұсақ масштабты географиялық карталардың математикалық негіздерін түсіндіру. | | | | | 1.1 Ұсақ масштабты карталарды  пайдалану мақсатында, картографиялық бұрмалану түрлеріне түсіндірме береді;  1.2 Картографиялық проекциялардың қасиеттеріне сипаттама береді;  1.3 Картографиялық жалпыластыру белгілерін талдайды. | |
|  | 2 Тақырыптық картада нысандар мен құбылыстарды бейнелеудің тәсілдерін жіктеу, бейнелеудің картографиялық тәсілдерін қолдану. | | | | | 2.1 Ұсақ масштабты картада табиғи нысандарды, үрдістерді және құбылыстарды бейнелеу әдістерін түсіндіріп береді;  2.2 Ұсақ масштабты картада экономикалық және әлеуметтік нысандар мен құбылыстарды бейнелеу әдістерін түсіндіріп береді;  2.3 Жалпы шолу географиялық карталардың, географиялық атлас карталарының легендаларын сипаттап береді. | |
|  | 3 Қазіргі картография мен ГАЖ арасындағы байланыстарды негіздеу, ұсақ масштабты тақырыптық географиялық карта мазмұныны және оны пайдалану ерекшеліктерін бағалау. | | | | | 3.1 Тақырыптық ұсақ масштабты карталардың типтерін талдап, пайдалану әдістерін көрсетіп түсіндіріп береді;  3.2 Ғарыштық түсірілімді ұсақ масштабты карта жасау жолдарына жалпы түсінік береді;  3.3 Қазіргі картография мен ГАЖ арасындағы байланыстарын және маңыздылығын негіздейді; | |
| **Пререквизиттер** | 1 Геодезия | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | 1 Фотограмметрия және аэроғарыш бейнесін түсіндіру  2 Ғарыштық суреттерді өңдеу | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Негізгі**:   1. 1. Жұмаділда Б.Ы. Картография негіздері. Оқу құралы. Қарағанды, 2012.- 131 б. 2. 2. Берлянт А.М. Картография: учеб. для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп.- М.: КДУ, 2010.- 325 с. 3. 3. Картография с основами топографии: Под ред. Г.Ю.Грюнберга. - М.: Просвещение, 1991.- 367 с. 4. 4. Жмойдяк Р.А. Лабораторные занятия по картографии. Минск, БГУ, 2002. – 180 с.   **Қосымша**:   1. 5. Ахметов Е.М. Геоақпараттық жүйе негіздері. Оқу құралы. А. Арыс, 2008.- 204 б. 2. 6. Керімбай Н.Н. Сандық картография. Оқу құралы. А. Қазақ ун-ті, 2012.- 188 б. 3. 7. Географическое картографирование: карты природы. МГУ им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак.; [под ред. Е. А. Божилиной].- М.: КДУ, 2010.- 314 с. 4. 8. Жоли Ф. Картография/ Фернан Жоли; [пер. с фр. Н. М. Иосилевич].- Науч.-попул. изд.- М.: АСТ: Астрель, 2005.- 158 с. 5. 9. Кравцова В.И. Космические методы картографирования: М.: МГУ, 1995.- 239 с. 6. 10. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки. М.: Академия, 2009.- 255 с. 7. 11. Лурье И.К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики обработки космических снимков. МГУ им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак.- Изд. 2-е, испр.- М.: КДУ, 2010.- 423 с. 8. 12. Оформление карт. Компьютерный дизайн. Под редакцией Востоковой А.В. М., Аспект Пресс, 2002. – 208 с.   **Зерттеушілік инфрақұрылымы**  1. 101  2. 104  **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**  1. ЖҒЗ орталығы   1. **Интернет-ресурстар** 2. 1. Цифровые топографические карты – http://ggc.ru – официальный сайт ГОСГИСЦЕНТРа (Государственного научно-внедренческого центра геоинформационных систем и технологий).   2. "КАЗАХСТАН ГИС ЦЕНТР", http://orgi.biz/almaty/org194641  3. РГКП «Национальный картографо-геодезический фонд».– http: //nkgf.kz/ru/otdelyi/  4. Нормативно-правовая база топографических работ –– официальный сайт Агентство по управлению земельными ресурсами РК.  [http://www.auzr.kz/ru/about-agency/polojenie-ob-agenstve](http://www.auzr.kz/ru/about-agency/polojenie-ob-agenstve )  <https://files.stroyinf.ru/Data1/47/47985/index.htm> | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail: duysenbaev.s.m.64@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\_MzIyNzk1ZjctYmU5Yi00ZGJjLThjN2ItM2JhMDY2YzgxMGJi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22250d2b65-977a-405a-93da-27dc192905d5%22%7d кеңестік көмек ала алады.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| FX | 0,5 | 25-49 | | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
|  | **МОДУЛЬ 1. Ұсақ масштабты географиялық карталардың математикалық негіздері** |  |  |
| 1 | **1 Д.** Кіріспе. Географиялық карта туралы түсінік. | 1 | 0 |
| **1 СС.** Ұсақ масштабты географиялық тағы топографиялық карта бойынша ара қашықтықты өлшеу және географиялық координаттарды анықтау тәсілдерін меңгеру мақсатында масштаб және оның түрлерін сипаттау. | 2 | 0 |
| 2 | **2 Д.** Картографиялық бұрмалану туралы түсінік. | 1 | 0 |
| **2 СС.** Географиялық глобус және оның картографиялық қасиеттеріне сипаттама бере отырып картографиялық проекциялардың қажеттлігін негіздеу. | 2 | 0 |
| 3 | **3 Д.** Картографиялық проекция туралы түсінік. Цилиндрлік проекция. | 1 | 0 |
| **3 СС.** Картографиялық проекцияларды қолдану мақсатында картографиялық бұрмалану түрлерін меңгеру. | 2 | 0 |
| **1 ОСӨЖ.** 1 СӨЖорындау бойынша кеңестер. Тақырып: Жерге орналастыру жұмыстарында картографиялық әдісті түсініп пайдалану мақсатында картография ғылымның даму тарихына жалпы шолу беру. |  |  |
| 4 | **4 Д.** Картографиялық проекциялардың түрлері (конустық, азимуттық тағы басқа). | 1 | 4 |
| **4 СС.** Географиялық карта бойынша картографиялық бұрмалану түрлерін анықтау. | 2 | 36 |
| 5 | **5 Д.** Картографиялық жалпыластыру (генерализация). | 1 | 1 |
| **5 СС.** Ұсақ масштабты географиялық карталар бойынша өлшеу жұмыстарын жүргізу. | 2 | 9 |
|  | **МОДУЛЬ 2. Бейнелеудің картографиялық тәсілдері** |  |  |
| 6 | **6 Д.** Тақырыптық карталар: бейнелеудің картографиялық тәсілдері. | 1 | 1 |
| **6 СС.** Ұсақ масштабты географиялық карталар бойынша өлшеу жұмыстарын жүргізу (жалғасы). | 2 | 9 |
| **2 ОСӨЖ.** 1 СӨЖ қабылдау. |  | 20 |
| 7 | **7 Д.** Тақырыптық карталар: бейнелеудің картографиялық тәсілдері (жалғасы). | 1 | 1 |
| **7 СС.** Тақырыптық карталарда құбылыстар мен нысандарды картада бейнелеудің картографиялық тәсілдерін анықтау. | 2 | 9 |
| **3 ОСӨЖ.** 2СӨЖорындау бойынша кеңестер. Тақырып: Ұсақ масштабы тақырыпты карталарды пайдалану мақсатында картографиялық бейнелеу тәсілдерін сипаттау. |  |  |
| 8 | **8 Д.** Шолу жалпы географиялық карталары. Географиялық атластар. | 1 | 1 |
| **8 СС.** Тақырыптық карталарда құбылыстар мен нысандарды картада бейнелеудің картографиялық тәсілдерін анықтау (жалғасы). Жазба жұмысы. | 2 | 9 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **МОДУЛЬ 3. Ұсақ масштабты географиялық карталарды пайдалану ерекшеліктері.** |  |  |
| 9 | **9 Д.** Ұсақ масштабты географиялық карталардың типтері. | 1 | 1 |
| **9 СС.** Тақырыптық карталарда құбылыстар мен нысандарды картада бейнелеудің картографиялық тәсілдерін анықтау (жалғасы). | 2 | 9 |
| 10 | **10 Д.** Ұсақ масштабты географиялық карталардың типтері (жалғасы). | 1 | 1 |
| **10 СС.** Тақырып: Тақырыптық карталарда картографиялық жалпыластыру жүргізу әдістерін игеру. | 2 | 9 |
| **4 ОСӨЖ.** 2 СӨЖ қабылдау. |  | 15 |
| 11 | **11 Д.** Ұсақ масштабты географиялық карталарды пайдалану әдістері. | 1 | 1 |
| **11 СС.** Ұсақ масштабты географиялық картаның (табиғат карталары) мазмұнын талдау. | 2 | 9 |
| **5 ОСӨЖ.** 3 СӨЖорындау бойынша кеңестер. Тақырып: Қазіргі картография мен ГАЖ арасындағы байланыстарын және маңыздылығын негіздеу. |  |  |
| 12 | **12 Д.** Географиялық карта бойынша зерттеулер. | 1 | 1 |
| **12 СС.** Ұсақ масштабты географиялық картаның (әлеуметтік-экономикалық-карталар) мазмұнын талдау. | 2 | 9 |
| 13 | **13 Д.** Ғарыштық түсіріс және картография. | 1 | 1 |
| **13 СС.** Берілген аумақтың табиғат туралы ақпарат алу мақсатында табиғат карталарын талдау әдістерін меңгеру. | 2 | 9 |
| 14 | **14 Д.** Картография және геоақпараттық жүйелер. | 1 | 1 |
| **14 СС.** Берілген аумақтың шаруашылығы туралы ақпарат алу мақсатында әлеуметтік-экономикалық-карталарды талдау әдістерін меңгеру. | 2 | 9 |
| **6 ОСӨЖ.** 3 СӨЖ қабылдау. |  | 15 |
| 15 | **15 Д.** Геобейнелеу және геоиконика. Географиялық карта дамуының тарихи кезеңдері. Қорытынды. | 1 | 1 |
| **15 СС.** Берілген аумақтың экологиялық жағдайын зерттеу мақсатында арнайы карталарды талдау әдістерін меңгеру. | 2 | 9 |
| **7 ОСӨЖ.** Емтихан сұрақтары бойынша кеңес беру (Қорытынды емтихан бағдарламасы бойынша. |  |  |
| **2 Аралық бақылау** | | | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **100** |

**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Актымбаева А. С.**

**Білім беру және оқыту сапасы бойынша**

**Академиялық комитетінің төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Көшім А. Ғ.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Токбергенова А. А.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дуйсенбаев С. М.**

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

1 СӨЖ. Тақырып: Кадастр бойынша жұмыстарда картографиялық әдісті түсініп пайдалану мақсатында картография ғылымның даму тарихына жалпы шолу беру. Презентация формасындағы реферат (100% Аралық бақылаудан 20% баллдар мөлшері)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **19-20%** | **«Жақсы»**  **14-18%** | **«Қанағаттанарлық»**  **10-13%** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-9%** |
| **Реферат мәтіннің жаңалығы** | Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды. | Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды. | Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді. | Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді. |
| **Мәселенің мәнін ашу дәрежесі** | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды. | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды. | Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады,бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады | Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды. |
| **Дереккөздерді таңдаудың негізділігі** | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізімінде библиография толық көрсетілмеген және реферат тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде сілтемелер берілмеген. | Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды |
| **Реферат ресімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі** | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі. | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді. | Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ | Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді. |

2 СӨЖ. Тақырып: Ұсақ масштабы тақырыпты карталарды пайдалану мақсатында картографиялық бейнелеу тәсілдерін сипаттау. Презентация формасындағы реферат (100% Аралық бақылаудан 15% баллдар мөлшері)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **14-15 %** | **«Жақсы»**  **11-13 %** | **«Қанағаттанарлық»**  **8-10 %** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-7 %** |
| **Реферат мәтіннің жаңалығы** | Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды. | Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды. | Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді. | Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді. |
| **Мәселенің мәнін ашу дәрежесі** | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды. | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды. | Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады,бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады | Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды. |
| **Дереккөздерді таңдаудың негізділігі** | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізімінде библиография толық көрсетілмеген және реферат тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде сілтемелер берілмеген. | Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды |
| **Реферат ресімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі** | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі. | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді. | Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің тізімі жоқ | Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді. |

3 СӨЖ. Тақырып: Қазіргі картография мен ГАЖ арасындағы байланыстарын және маңыздылығын негіздеу. Презентация формасындағы реферат (100% Аралық бақылаудан 15% баллдар мөлшері)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **14-15 %** | **«Жақсы»**  **11-13 %** | **«Қанағаттанарлық»**  **8-10 %** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-7 %** |
| **Реферат мәтіннің жаңалығы** | Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды. | Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды. | Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді. | Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді. |
| **Мәселенің мәнін ашу дәрежесі** | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды. | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды. | Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады,бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады | Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды. |
| **Дереккөздерді таңдаудың негізділігі** | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізімінде библиография толық көрсетілмеген және реферат тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде сілтемелер берілмеген. | Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды |
| **Реферат ресімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі** | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі. | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді. | Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ | Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді. |